

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4100101 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
Mathematics in Daily Life

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.จากรณี เขียงเห็น
อาจารย์ผู้สอน	1. ผศ.จากรณี เขียงเห็น 2. อ.ปฏิพัทธ์ ชุมเกศ 3. อ.นุชนาถ เต็มดี

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

2 / 2559

5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[24-กานเฉ่า(ชั้น 2)] อังคาร 9:00 - 12:00	ผศ.จากรุณี เชียงเห็น	การศึกษาปฐมวัย
2			การศึกษาปฐมวัย
3			การสอนอิสลามศึกษา
4			ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษา
5	[24-กานเฉ่า(ชั้น 2)] พุธ 9:00 - 12:00	ผศ.จากรุณี เชียงเห็น	ภาษามลายู
6			ออกแบบนวัตกรรมทัศนศิลป์
7			รัฐประศาสนศาสตร์
8			รัฐประศาสนศาสตร์
9			เทคโนโลยีสารสนเทศ
10	[24-กานเฉ่า(ชั้น 2)] ศุกร์ 9:00 - 12:00	ผศ.จากรุณี เชียงเห็น	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
11			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
13			การพัฒนาชุมชน
16			สารสนเทศศาสตร์
17			การเงินการธนาคาร
18	[24-กานเฉ่า(ชั้น 2)] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.ปฏิพัทธ์ ชุมเกต	ภาษาอาหรับ
19			นิติศาสตร์
21			ภาษาอังกฤษ
22			นิเทศศาสตร์
24			การบัญชี
25			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
26	[24-กานเฉ่า(ชั้น 2)] พุธ 13:00 - 16:00	อ.ปฏิพัทธ์ ชุมเกต	ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษา
27			การประถมศึกษา
28			การจัดการ
29			การพัฒนาชุมชน
30			การจัดการ
31		อ.นุชนาถ เต็มดี	ภาษาไทย

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกันร้อยละ 25

1	<p>หน่วยที่ 1 การคิดและกระบวนการคิดของมนุษย์</p> <p>1.1 กระบวนการคิดของมนุษย์</p> <p>1.1.1 กลไกทางสมองกับการพัฒนาความคิดของมนุษย์</p> <p>1.1.2 การฝึกทักษะการคิดและลักษณะการคิดต่างๆ</p> <p>1.2 การพัฒนากระบวนการคิดรูปแบบต่างๆ</p> <p>1.2.1 การคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>1.2.2 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>1.2.3 การคิดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>1.2.4 การคิดเลียนแบบอริยสัจ 4</p> <p>1.2.5 การคิดทางคณิตศาสตร์</p> <p>1.2.6 การคิดทางการบริหารและการจัดการ</p>	3	3	
2	<p>หน่วยที่ 1 การคิดและกระบวนการคิดของมนุษย์</p> <p>1.1 กระบวนการคิดของมนุษย์</p> <p>1.1.1 กลไกทางสมองกับการพัฒนาความคิดของมนุษย์</p> <p>1.1.2 การฝึกทักษะการคิดและลักษณะการคิดต่างๆ</p> <p>1.2 การพัฒนากระบวนการคิดรูปแบบต่างๆ</p> <p>1.2.1 การคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>1.2.2 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>1.2.3 การคิดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>1.2.4 การคิดเลียนแบบอริยสัจ 4</p> <p>1.2.5 การคิดทางคณิตศาสตร์</p> <p>1.2.6 การคิดทางการบริหารและการจัดการ</p>	3	3	
3	<p>หน่วยที่ 1 การคิดและกระบวนการคิดของมนุษย์</p> <p>1.1 กระบวนการคิดของมนุษย์</p> <p>1.1.1 กลไกทางสมองกับการพัฒนาความคิดของมนุษย์</p> <p>1.1.2 การฝึกทักษะการคิดและลักษณะการคิดต่างๆ</p> <p>1.2 การพัฒนากระบวนการคิดรูปแบบต่างๆ</p> <p>1.2.1 การคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>1.2.2 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>1.2.3 การคิดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>1.2.4 การคิดเลียนแบบอริยสัจ 4</p> <p>1.2.5 การคิดทางคณิตศาสตร์</p> <p>1.2.6 การคิดทางการบริหารและการจัดการ</p>	3	3	
4	<p>หน่วยที่ 1 การคิดและกระบวนการคิดของมนุษย์</p> <p>1.1 กระบวนการคิดของมนุษย์</p> <p>1.1.1 กลไกทางสมองกับการพัฒนาความคิดของมนุษย์</p> <p>1.1.2 การฝึกทักษะการคิดและลักษณะการคิดต่างๆ</p> <p>1.2 การพัฒนากระบวนการคิดรูปแบบต่างๆ</p> <p>1.2.1 การคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>1.2.2 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>1.2.3 การคิดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>1.2.4 การคิดเลียนแบบอริยสัจ 4</p> <p>1.2.5 การคิดทางคณิตศาสตร์</p> <p>1.2.6 การคิดทางการบริหารและการจัดการ</p>	3	3	
5	<p>หน่วยที่ 2 เทคนิควิธีและเครื่องมือในการคิดและการตัดสินใจ</p> <p>2.1 การให้เหตุผล</p> <p>2.1.1 ประเภทของการให้เหตุผล</p> <p>2.1.2 การตรวจสอบความสมเหตุสมผลโดยใช้แผนภาพ</p> <p>2.1.3 การตรวจสอบความสมเหตุสมผลโดยใช้ตาราง</p>	3	3	
6	<p>หน่วยที่ 2 เทคนิควิธีและเครื่องมือในการคิดและการตัดสินใจ</p> <p>2.1 การให้เหตุผล</p> <p>2.1.1 ประเภทของการให้เหตุผล</p> <p>2.1.2 การตรวจสอบความสมเหตุสมผลโดยใช้แผนภาพ</p> <p>2.1.3 การตรวจสอบความสมเหตุสมผลโดยใช้ตาราง</p>	3	3	
7	<p>2.2 สถิติเบื้องต้น</p> <p>2.2.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดระเบียบข้อมูล</p> <p>(1) ข้อมูล</p> <p>(2) การเก็บรวบรวมข้อมูล</p> <p>(3) การจัดระเบียบข้อมูล</p>	3	3	

8	2.2 สถิติเบื้องต้น 2.2.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดระเบียบข้อมูล (1) ข้อมูล (2) การเก็บรวบรวมข้อมูล (3) การจัดระเบียบข้อมูล	3	3	
9	2.2.2 การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล (1) การนำเสนอข้อมูล (2) การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น 2.1 ความถี่สัมพัทธ์และร้อยละ 2.2 การวัดค่ากลาง - ฐานนิยม - มัธยฐาน - ค่าเฉลี่ยเลขคณิต 2.3 การวัดการกระจายของข้อมูล	3	3	
10	สอบกลางภาค			
11	2.2.2 การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล (ต่อ) (1) การนำเสนอข้อมูล (2) การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น 2.1 ความถี่สัมพัทธ์และร้อยละ 2.2 การวัดค่ากลาง - ฐานนิยม - มัธยฐาน - ค่าเฉลี่ยเลขคณิต 2.3 การวัดการกระจายของข้อมูล	3	3	
12	2.2.2 การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล (ต่อ) (1) การนำเสนอข้อมูล (2) การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น 2.1 ความถี่สัมพัทธ์และร้อยละ 2.2 การวัดค่ากลาง - ฐานนิยม - มัธยฐาน - ค่าเฉลี่ยเลขคณิต 2.3 การวัดการกระจายของข้อมูล	3	3	
13	หน่วยที่ 3 คณิตศาสตร์การเงินในชีวิตประจำวัน - การคำนวณดอกเบี้ย - การเช่าซื้อ - ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	3	3	
14	หน่วยที่ 3 คณิตศาสตร์การเงินในชีวิตประจำวัน - การคำนวณดอกเบี้ย - การเช่าซื้อ - ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	3	3	
15	หน่วยที่ 3 คณิตศาสตร์การเงินในชีวิตประจำวัน - การคำนวณดอกเบี้ย - การเช่าซื้อ - ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	3	3	
16	หน่วยที่ 3 คณิตศาสตร์การเงินในชีวิตประจำวัน - การคำนวณดอกเบี้ย - การเช่าซื้อ - ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	3	3	
17, 1 8	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม	1) กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบันและสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต 2) สอดแทรกกรณีศึกษาซึ่งเป็นประสบการณ์ที่เกี่ยวกับประเด็นทางคุณธรรมจริยธรรม 3) ให้นักศึกษาวิเคราะห์ตนเองเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมที่ดี ที่ควรปรับปรุง และแนวทางแก้ไข นำเสนอเป็นรายงาน	✓		
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสุ้งาน	1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง 2) อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	✓		
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง 2) อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	✓		
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ	1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง 2) อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	✓		
5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง 2) อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	✓		
ด้านความรู้				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บุคลากรความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักการและทฤษฎี โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลาย ได้แก่ - อธิบายและให้เหตุผล - อภิปราย - ทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงาน - กรณีศึกษา - ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง	✓		
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บุคลากรความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักการและทฤษฎี โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลาย ได้แก่ - อธิบายและให้เหตุผล - อภิปราย - ทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงาน - กรณีศึกษา - ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง	✓		
3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บุคลากรความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักการและทฤษฎี โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลาย ได้แก่	✓		

	- อธิบายและให้เหตุผล - อภิปราย - ทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงาน - กรณีศึกษา - ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง			
ด้านทักษะทางปัญญา				
1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ปัญหาทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน	✓		
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้		✓		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับสังคม 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีม 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ	✓		
2. มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับสังคม 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีม 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อ	✓		
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม		✓		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	1) พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา 2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศ และฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหาที่นำเสนอ	✓		
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม		✓		
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	1) พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา 2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศ และฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหาที่นำเสนอ	✓		
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้		✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	119
5	175
10	172
18	195
26	174
31	15

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	119
5	175
10	172
18	195
26	173
31	15

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
26	1

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ คะแนน (เกรด)	A		B+		B		C+		C		D+		D		E		P		W		IF	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่ม 1	1	1	4	3	15	13	53	45	37	31	7	6	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 5	0	0	1	1	4	2	20	11	73	42	42	24	30	17	4	2	0	0	0	0	1	1
กลุ่ม 10	0	0	0	0	0	0	15	9	40	23	58	34	53	31	4	2	0	0	0	0	2	1
กลุ่ม 18	0	0	3	2	6	3	16	8	66	34	33	17	53	27	15	8	0	0	0	0	3	2
กลุ่ม 26	2	1	14	8	20	11	26	15	29	17	36	21	41	24	5	3	0	0	1	1	0	0
กลุ่ม 31	1	7	2	13	0	0	4	27	3	20	1	7	2	13	2	13	0	0	0	0	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเม้นท์
1	<ul style="list-style-type: none">จำนวนผู้เรียนมากเกินไปจนทำให้ไม่สามารถถามในสิ่งที่สงสัยได้ครับอาจารย์สอนสนุก เรียนแล้วเกิดความเข้าใจคะ
5	<ul style="list-style-type: none">อาจารย์สอนดีมากคะหนูขอชื่นชมในวิธีการสอนของอาจารย์ที่ทำให้วิชาคณิตเป็นวิชาที่ง่ายและไม่ยากอีกต่อไปขอบคะอาจารย์สอนเพราะอาจารย์สอนไม่เยอะทำให้หนูเข้าใจง่ายและก็จำเนื้อหาที่อาจารย์สอนได้เรียนสนุกเข้าใจง่ายอ.สอนดีมาก เข้าใจง่าย ขอบคุณคุณอ.มาก คับ ที่ทำให้วิชาคณิตเป็นวิชาที่เรียนแล้วสนุกเรียนสนุกเข้าใจง่าย
10	<ul style="list-style-type: none">อาจารย์สอนสนุกมากคะ สอนแล้วเข้าใจง่ายด้วยการเรียนการสอนของอาจารย์ ผมได้รับความรู้มากมายเลยครับอาจารย์สอนได้ดีแล้ว ครับ แต่อาจจะมีส่วนจุดที่อาจารย์ต้องไปปรับปรุงเพิ่มเติมครับ. ขอบคุณครับสอนดีคับอาจารย์สอนได้ละเอียดดีคะ ถ้านักศึกษาไม่เข้าใจอะไร อาจารย์ก็จะทวนใหม่อีกรอบเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจมากยิ่งขึ้นคะอาจารย์สอนดีมากคะ เข้าใจง่าย แต่อยากให้อาจารย์เพิ่มเวลาในการทำข้อสอบ เป็นสองชั่วโมง เพราะถ้าเป็นข้อคำนวณหลายข้อ อาจจะต้องใช้เวลาเยอะหน่อยคะ ขอบคุณคะ

18	<ul style="list-style-type: none"> • ควรวรรยายเนื้อหาการสอนให้มากขึ้นด้วยค่ะ • นักเรียนเยอะเกินไป • อาจารย์สอนดีมากครับ • อ.น่ารักมากค่ะ เวลาสอนตลกมากและไม่เครียดด้วยค่ะ รักค่ะ • สวัสดิ์ค่ะอาจารย์ วิชาอาจารย์เป็นคาบวิชาที่สนุกเฮฮาและก็มีน้สมมองในเวลาเดียวกัน เนื้อหาเยอะมากแต่อาจารย์สรุปออกมาได้สั้นและได้ใจความมากที่สุด อันนี้ดีต่อหนูมากจะได้เข้าใจแบบเร็วๆ แต่บางครั้งเวลาอาจารย์สอนมันอาจจะเร็วมากเกิน สมมองอย่างหนูตามไม่ทัน และบางครั้งเนื้อหาที่อาจารย์สอนมันต้องสอนแบบควบคู่ หนูอยากให้อาจารย์สอนเนื้อหาในหน้าใกล้ๆกัน จะได้ไม่ต้องพลิกไปพลิก ถ้าพลิกหลายครั้งมันจะมึนค่ะอาจารย์ อย่างอื่นดีหมดค่ะ ชอบคุณค่ะ • 55555555555555555555 • ขอขอบคุณอาจารย์อารมณ์ดี • อาจารย์ใจดีมาก • ขอชมวิธีการสอนของอาจารย์ แต่บางทีมันไม่ทั่วถึง บางคนไม่เข้าใจในบทเรียน เพราะบางคนไม่ได้มีพื้นฐานมาก่อน อยากให้อธิบายให้มากกว่านี้ด้วยหลายๆ บางทีอาจารย์ก็พูดจาอ้อมค้อมจนไม่เข้าใจจุดประสงค์ อยากให้มีการซักถามนักศึกษา ให้สุ่มเลือกนักศึกษาทำโจทย์ เพื่อให้นักศึกษาระดับให้เรียนมากขึ้น ขอขอบคุณค่ะ • เรียนสนุกค่ะ อาจารย์ตลกเรียนไม่เบื่อ แต่อาจารย์ขี้เล่นเกินไปอยากปรับตัวนิดหนึ่งนะค่ะ • อาจารย์สอนดีมาก เข้าใจนักศึกษาดี ว่าควรจะทำอย่างไรเรียนแล้วไม่เครียด อาจารย์สอนคณิต ถ้าได้ยินว่าคณิต หนูก็รู้สึกปวดหัวเลยคะ น่าเบื่อ แต่มาเจอคนสอนแบบ อ. มันรู้สึกอยากเรียน เรียนแล้วไม่น่าเบื่อ ไม่เครียด ไม่ปวดหัว อ. เป็นที่ตลก เฮฮา ก้อคงเป็นเพราะ สอนเด็กๆแล้วจะทำให้ไม่เครียด ขอชมวิธีการสอนของ อ.มากค่ะ เข้าใจดีมาก สอนแล้วหนูไม่ค่อยเครียดเลยคะ ☐☐
26	<ul style="list-style-type: none"> • ☐☐ • - • เรียนกับอาจารย์สนุกมากๆ ไม่เครียดเลย ทั้งๆที่เป็นวิชาที่น่าเบื่อแต่พอเห็นหน้าอาจารย์แล้วยิ้มเลย อาจารย์เป็นคนตลก น่ารัก ใจดี แล้วก็เป็นกันเอง • เป็นอะไรที่สนุกมากๆ และอยากเรียนมากที่สุดครับ • เรียนเข้าใจ สนุกมากๆเรียนแล้วไม่เครียด • อ.สอนเข้าใจ และเป็นกันเองมาก ทำให้ผมอยากเรียนวิชาคณิตศาสตร์ • ขอชมเรียนกับอาจารย์มากค่ะ อาจารย์สอนดีค่ะ • ขอขอบคุณอาจารย์ที่ได้สอนให้ผมได้รับความรู้ความเข้าใจในสิ่งใหม่ๆที่เป็นประโยชน์ต่อตัวผมอย่างมาก • อาจารย์น่ารัก สอนดีมากค่ะ • เรียนแล้วสนุกมากๆค่ะ • เรียนกับอาจารย์สนุกมากเลยคะ อาจารย์เป็นคนตลก ปล่อยมุขตลอด ทำให้ วิชาคณิตไม่หน้าเบื่อ แถมยังสนุกอีกด้วยคะ • อยากให้อาจารย์สอนหลากหลาย..มีภาพประกอบหรือการทำวีธีทำหลายๆครั้ง แบบซ้ำๆ บางทีอาจารย์รีบ และมองไม่เห็นคะ ทำให้เกิดความไม่เข้าใจคะ • อาจารย์สอนสนุกทำให้นักศึกษาอยากมาเรียนทั่วๆที่เป็นวิชาที่น่าเบื่ออันดับต้นๆของวิชาเรียนอื่นๆ • ขอชมเรียนกับอาจารย์มากค่ะ • อาจารย์สอนสนุก ไม่น่าเบื่อ แต่อยากให้อาจารย์สอนซ้ำๆว่านี่
31	<ul style="list-style-type: none"> • ☐ อาจารย์สอนดีมากค่ะ อาจารย์สอนสนุกมาก☐ อาจารย์มีความเป็นกันเอง สอนเข้าใจทุกขั้นตอน ☐☐☐ #By Muthita ☐☐ • อาจารย์ใช้เทคนิควิธีการสอนที่กระตุ้นความสนใจและก่อให้เกิดการเรียนรู้ การคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาเป็น รักอาจารย์มากๆคะ เรียนสนุกมาก เลยขอบอก

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1	4.408	0.616	4.422	0.591
5	4.209	0.727	4.263	0.63
10	4.231	0.699	4.114	0.756
18	4.024	0.822	4.114	0.767
26	3.985	0.795	4.057	0.719
31	4.533	0.573	4.533	0.578

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	1. ผศ.จากรณี เชียงเห็น 2. อ.ปฏิพัทธ์ ชุมเกต 3. อ.นุชนาถ เต็มดี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.จากรณี เชียงเห็น

ลงชื่อ



วันที่รายงาน : 8 เม.ย. 2560